# 《早发白帝城》教案

《早发白帝城》教案
一、 引入导学（1-2分钟）
1、 导入新课
白帝城在重庆市的白帝山上。李白带着畅快的心情从白帝城返回江陵，轻舟顺流而下，迅捷无比，让我们穿越时空跟着李白去感受“一日还”的快速航程和险峻的岸景吧！
2、 出示目标
a、学会五个生字, 正确读写“白帝城、江陵、猿声”等词语。
b、学习利用注释，展开想象，读懂古诗。
c、朗读、背诵并默写古诗。（重点）
d、理解诗句意思，想像诗歌所描绘的景象，感受诗人的心境，激发学生学习古诗的兴趣和对祖国大好河山的热爱。（难点）
二、依案自学（10分钟）
1、出示自学指导（1分钟）
a、熟读古诗，理解以下词语的意思：朝、彩云间、辞、还、啼不住、轻舟、万重山、
b、作者什么时间离开白帝城出发的？从诗中哪些词可以看出来?
c、从白帝城到江陵有多远？诗人乘船走了多长时间？从诗歌的哪些词语中可以看出来？
d、写长江两岸的景色，作者抓住了什么来写?
e、利用课前查阅的资料交流：为什么诗人会觉得船行得特别快？
f、背诵
2、学生自学（6分钟）
可采用：自由读文、同桌提问背诵、查字典、小组讨论解决问题等方法。
3、自学检测（3分钟）
教师巡视，查看学生背诵及小组讨论情况，做好二次备课。
三、合作探学（15分钟）
1、组长检查自测结果，组内纠错、讨论、完善。
2、各组展示答案，学生评价，教师精讲点拨。
3、根据各组回答问题情况，及时计入小组量化。
四、检测促学（10分钟）
1、把正确读音的序号填在括号里
朝：zho cháo
早晨，我们迎着朝（ ）阳去上学。
我们一同朝（ ）山上的小路走去。
2、 还：huán hái
姐姐怎么还（ ）没来吃饭？
昨天借你的书，今天还（ ）给你。
3、 回忆课文内容，完成练习。
早发白帝城教案 早发白帝城教案 《早发白帝城》是 朝诗人 写的，诗中表达了作者
早发白帝城教案 早发白帝城教案 早发白帝城教案 的心情，其中“ ， ”
这两句最能表达作者的心情。